

**UCHWAŁA NR XIV/153/11  
RADY MIASTA PUŁAWY**

z dnia 27 października 2011 r.

**w sprawie zmiany Uchwały Nr III/23/10 Rady Miasta Puławy z dnia 22 grudnia 2010 roku w sprawie  
uchwalenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2011 dla  
miasta Puławy**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2001 r. Dz. U. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami), art. 41 ust. 1 – 2 i art. 182 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity z 2007 r. Dz. U. Nr 70, poz. 473 z późniejszymi zmianami) Rada Miasta Puławy po zapoznaniu się z projektem zmiany Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2011 dla miasta Puławy, przedstawionym przez Prezydenta Miasta Puławy, uchwała co następuje:

**§ 1.** W Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2011 dla miasta Puławy, stanowiącym Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr III/23/10 Rady Miasta Puławy z dnia 22 grudnia 2010 roku, dokonuje się następujących zmian:

1. Profilaktyczno – Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa”, stanowiący Załącznik Nr 2 do Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2011 dla miasta Puławy, otrzymuje brzmienie jak w Załączniku do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Puławy.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miasta  
Puławy

**Zbigniew Śliwiński**

### **Profilaktyczno - Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą "Alternatywa"**

Profilaktyczno – Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA” stanowi ofertę pracy skierowaną do dzieci i młodzieży szkół podstawowych i gimnazjalnych gminy Miasto Puławy.

Idea Programu wypływa z dwóch podstawowych założeń:

- 1) Jedną z podstawowych przyczyn używania środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież są deficyty rozwoju emocjonalnego oraz nieodpowiednia adaptacja do warunków życiowych.
- 2) Ograniczenie używania środków psychoaktywnych dokonuje się poprzez uczestnictwo dzieci i młodzieży w takich zajęciach, które oferują możliwość osiągnięcia zadowolenia i uzyskiwania pozytywnych wzmocnień bez konieczności sięgania po te środki.

Podstawowym celem Programu „ALTERNATYWA” jest wyposażenie młodego człowieka w wiedzę i umiejętności wspierające jego rozwój i umożliwiające satysfakcjonujące życie i dorastanie.

Realizacja tego celu odbywa się poprzez:

- 1) Zapewnianie dzieciom i młodzieży atrakcyjnych form pracy i zabawy jako alternatywy dla społecznie nieakceptowanych form spędzania czasu wolnego.
- 2) Wykształcenie nawyków organizowania i spędzania czasu wolnego bez używania środków psychoaktywnych.
- 3) Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań pozalekcyjnych.
- 4) Rozwijanie umiejętności społecznych i psychospołecznych.
- 5) Dostarczanie wiedzy i rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.
- 6) Poprawianie komunikacji pomiędzy dziećmi a rodzicami i nauczycielami.

Program dostarcza pozytywnych alternatyw wobec spożywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych. Dzieje się to poprzez stymulowanie takich działań, w których dzieci i młodzież mogą doskonalić samodyscyplinę, zaufanie do siebie i poczucie własnej siły, stając się tym samym osobami dojrzałymi społecznie. Program stwarza możliwości na rozszerzenie zakresu doświadczeń młodego człowieka, a odpowiednio wykorzystany nauczy go zaradności, upewni o swojej wartości, nauczy znajdować oparcie w samym sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Program poprzez rozwijanie zainteresowań dziecka, pracę nad rozwojem jego własnej osobowości, efektywne zagospodarowanie czasu wolnego i stałą współpracę z rodzicami stanowi bardzo istotny czynnik chroniący dzieci i młodzież przed używaniem środków psychoaktywnych.

Ważnym elementem Programu jest indywidualizacja procesu wychowania i kształcenia, wprowadzenie interdyscyplinarnych zajęć, współpraca z rodzicami oraz stworzenie młodym ludziom możliwości współtworzenia działań i uczestniczenia w nich.

Głównymi adresatami Programu są uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz ich rodzice i nauczyciele. W wyborze grupy docelowej wzięto pod uwagę cechy rozwojowe dzieci i młodzieży.

Dzieci w wieku 7 – 9 lat zdobywają podstawy wiedzy mającej zasadnicze znaczenie dla ich przyszłego życia. Dla nich ważnym autorytetem jest nauczyciel. Ma on zatem bardzo dużą szansę pomagania dziecku w rozwijaniu umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach. Dzięki propozycjom odpowiedniego działania dziecko nauczy się o wiele więcej niż poprzez upominanie i udzielanie wskazówek. Dzieci w młodszy wieku szkolnym nie zawsze potrafią bezpośrednio i werbalnie wyrażać swoje emocje, stąd też ważne jest, aby nauczyciel dał im możliwość informowania o swoich przeżyciach w zabawie, malowaniu, rysowaniu, śpiewaniu piosenek, scenkach teatralnych czy przedstawieniach kukiełkowych. Może to być dobrym sposobem na zredukowanie napięć i problemów dziecka lub przynajmniej na sprowadzenie ich do takiego poziomu,

w którym dziecko samo daje sobie radę. Rozpoczęcie właściwej pracy z dzieckiem w najmłodszych klasach szkoły podstawowej zwiększa jego szansę na skuteczne samodzielne radzenie sobie w sytuacjach trudnych w przyszłości. Działania takie określane są mianem profilaktyki pierwszorzędowej, a ich celem jest m.in. takie wspieranie rozwoju dziecka, aby potrafiło samodzielnie poszukiwać różnych form spędzania czasu wolnego, bezpiecznych dla jego rozwoju psychofizycznego.

Dzieci w wieku 10 – 12 lat starają się rozwijać swoje związki z rówieśnikami. Dotyczy to pogłębiania przyjaźni i przynależności do różnych grup. Dzieci te podejmują pierwsze próby niezależności. Stają przed koniecznością samodzielnego dokonywania wyborów i dlatego ważne jest aby wybory te były poparte rodzinnymi i społecznymi standardami. Bardzo istotne w tym okresie jest utrzymanie dobrej komunikacji z dzieckiem. Jeśli w tym okresie dziecko nie będzie mogło łatwo porozumiewać się z rodziną, to w wieku dorastania problemy z porozumiewaniem się staną się jeszcze trudniejsze, a to z kolei czyni młodego człowieka bardziej podatnym na wpływ rówieśników, którzy mogą także zachęcać do używania środków psychoaktywnych.

Młodzież w wieku 13 – 15 lat z jednej strony chce być zauważana i doceniana przez innych, a z drugiej strony ma jeszcze niewielkie doświadczenie w radzeniu sobie ze stresem. Motywem wielu zachowań młodzieży jest chęć należenia do grupy rówieśniczej. Potrzeba przynależności przejawia się pragnieniem zachowywania się tak samo, jak rówieśnicy. Niektórzy młodzi ludzie używają środków psychoaktywnych np. wtedy gdy mają bardzo zły nastrój i nie potrafią sobie z nim poradzić, stosują je jako lek na nieśmiałość, lęk albo ze zwykłej ciekawości i chęci porównania swoich doznań z innymi. Realizowane w ramach Programu zajęcia mają zaproponować młodzieży takie wzorce postępowania, w których nie ma miejsca na alkohol, papierosy i narkotyki.

Wybór rodziców jako kolejnej grupy, która będzie współtworzyła i jednocześnie uczestniczyła w Programie również nie jest przypadkowy, ponieważ rodzic powinien stanowić oparcie dla dziecka w różnych fazach jego rozwoju. Jedną z istotnych podstaw zdrowej, a zatem zdolnej oprzeć się środkom psychoaktywnym, osobowości jest poczucie własnej wartości. Rodzice nie zawsze zdają sobie sprawę z faktu, że mają znaczący wpływ na wytworzenie lub zniszczenie u dziecka poczucia własnej wartości. Dziecko jest bardzo wrażliwe na to co mówią o nim rodzice i często, mało z pozoru znaczące, uwagi na jego temat kształtują jego samoocenę. Rodzice często korzystają z wachlarza nakazów, zakazów, ocen, opinii, kar, nagan i kpin, które w istocie informują dziecko o braku akceptacji z ich strony i budują w nim przekonanie, że jest niewiele warte. To co przeszkadza rodzicom w wytwarzaniu w dzieciach pozytywnej oceny, to świadomość własnej niedoskonałości i własna zaniżona samoocena. Rodzicom trudno jest zaakceptować własne dzieci, szczególnie wtedy gdy powtarzają ich własne błędy i porażki. Poza tym trudno jest nauczyć dziecko pozytywnego patrzenia na siebie jeżeli tak naprawdę najbliższa osoba, jaką jest rodzic nie akceptuje go. Program, będzie uwzględniał również pracę i współpracę z rodzicami, ponieważ bez ich zaangażowania i pomocy trudno byłoby pracować z samym dzieckiem.

#### Realizacja Programu „ALTERNATYWA”

W ramach Programu prowadzone są zajęcia z dziećmi i młodzieżą w następujących blokach:

- 1) Blok Zajęć Sportowych – formy aktywności przewidziane do realizacji w tym bloku mogą uwzględniać różne dyscypliny sportu. Rodzaj zajęć powinien być dostosowany do grupy wiekowej i możliwości uczniów.
- 2) Blok Edukacyjno – Rozwojowy – celem zajęć realizowanych w ramach tego bloku jest z jednej strony poznanie zasobów i możliwości każdego dziecka, z drugiej zaś rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań poprzez zwiększanie wiary w siebie i własne możliwości. Zajęcia realizowane w ramach tego bloku pozwalają na wykazanie się wiedzą i umiejętnościami każdemu dziecku.
- 3) Blok Wspierająco – Integrujący – celem zajęć realizowanych w ramach tego bloku jest samopoznanie, budowanie poczucia własnej wartości, nauczenie się prawidłowej komunikacji, nabywanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów oraz zwiększenie wiedzy o szkodliwym działaniu środków psychoaktywnych (w odniesieniu do dzieci w młodszym wieku szkolnym będzie to kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie).
- 4) Blok Zajęć Zintegrowanych – formy aktywności przewidziane do realizacji w blokach II i III mogą wzajemnie się łączyć i uzupełniać tworząc blok zintegrowany. Może on zawierać np. elementy programów profilaktycznych połączone z zajęciami teatralnymi. Forma prowadzenia tego typu zajęć zależy całkowicie od inwencji nauczyciela oraz chęci i potrzeb dzieci i młodzieży. Celem prowadzenia takich działań będzie między innymi większe zintegrowanie grupy. Poza tym zajęcia zintegrowane łączą w sobie cele bloku II i III. Formy

zajęć zintegrowanych powinny znaleźć odzwierciedlenie w tematyce zajęć przy zachowaniu równowagi pomiędzy tematyką z dwóch bloków głównych.

Proponowane w ramach Programu formy aktywności oraz dobór tematyki zajęć powinien odzwierciedlać potrzeby dzieci i młodzieży. Szkoła może proponować inne formy w zależności od potrzeb środowiska.

Podstawą do projektowania działań jest zdiagnozowanie zapotrzebowania danego środowiska szkolnego, w tym przede wszystkim dzieci i młodzieży. Dzięki temu propozycja skierowana do odbiorców Programu będzie uwzględniała rzeczywiste potrzeby profilaktyczne środowiska.

W odniesieniu do dzieci w młodszym wieku szkolnym tzn. z klas I – III, zajęcia powinny być dostosowane do poziomu rozwoju emocjonalnego i osobowościowego tej grupy wiekowej.

Wśród wykorzystywanych metod pracy powinny pojawić się przede wszystkim takie, które zwiększają aktywność dziecka, uwalniają je od napięć psychicznych, ułatwiają wzajemne porozumiewanie i pozwalają na przeżycie sukcesu. Do takich metod należą m. in. psychodramy, dyskusje, burze mózgów, opowiadania, gry, zabawy i inne.

#### Tabela Nr 1

#### Przykładowe formy zajęć w poszczególnych blokach

<b>I Blok Zajęć Sportowych</b>	<b>II Blok Edukacyjno – Rozwojowy</b>	<b>III Blok Wspierająco – Integrujący</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia sportowo – rekreacyjne</li> <li>- zajęcia turystyczne</li> <li>- zajęcia taneczne</li> <li>- aerobic</li> <li>- gimnastyka korekcyjna</li> <li>- klub rowerowy</li> <li>- zajęcia z następujących dyscyplin sportowych: piłka siatkowa, piłka nożna, piłka koszykowa, piłka ręczna, tenis stołowy, hokej halowy, pływanie itp.</li> <li>- inne w zależności od potrzeb środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klub dyskusyjny</li> <li>- formy teatralne</li> <li>- zajęcia kulinarne</li> <li>- spotkania z poezją i prozą</li> <li>- zajęcia wokalnie – instrumentalne</li> <li>- klub pomocy pozalekcyjnej</li> <li>- kabaret</li> <li>- zajęcia informatyczne</li> <li>- klub szachowy</li> <li>- warsztaty dziennikarskie</li> <li>- łamigłówki matematyczne</li> <li>- zajęcia artystyczne</li> <li>- inne w zależności od potrzeb środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program "Bezpieczna szkoła"</li> <li>- Program „Jak żyć z ludźmi"</li> <li>- Program „MOPR"</li> <li>- Program „Nasze spotkania"</li> <li>- Program "Tak czy Nie"</li> <li>- Program „Trzy koła"</li> <li>- Program „Spójrz inaczej"</li> <li>- Program „Spójrz inaczej na agresję"</li> <li>- Program „Strażnicy Uśmiechu"</li> <li>- Program „II Elementarz"</li> <li>- Program „Jestem Sobą"</li> <li>- zajęcia zwiększające umiejętności wychowawcze rodziców</li> <li>- inne w zależności od potrzeb środowiska</li> </ul>
	<b>IV Blok Zajęć Zintegrowanych</b>	

Ustala się, że:

- 50% sumy godzin tygodniowo przeznaczona jest na prowadzenie zajęć w ramach bloku I i II
- 50% sumy godzin tygodniowo przeznaczona jest na prowadzenie zajęć w ramach bloku III i IV

Podział godzin w poszczególnych blokach powinien wynikać z diagnozy środowiska szkolnego.

#### Zasady realizacji Programu „ALTERNATYWA”

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach Programu powinny odbywać się codziennie od poniedziałku do soboty w godzinach najkorzystniejszych dla dzieci i nauczycieli w danym środowisku. Ich rozkład w każdej placówce powinien uwzględniać zarówno racjonalne wykorzystanie klasopracowni szkolnych, jak i stworzyć możliwość udziału w więcej niż jednym zajęciach dla chętnych uczniów.

Tygodniowa liczba godzin zaplanowana dla danej szkoły zależy od liczby uczniów w szkole. W szkołach liczących:

- do 450 uczniów zaplanowano 12 godzin
- od 451 do 500 uczniów zaplanowano 18 godzin
- od 501 do 550 uczniów zaplanowano 20 godzin

W szczególnych i uzasadnionych przypadkach (np. pełne wykorzystanie przyznanego limitu godzin przy jednoczesnym zapotrzebowaniu dzieci na kolejne zajęcia) i przeprowadzeniu analizy finansowej budżetu Programu, na pisemny wniosek dyrektora placówki mogą zostać przyznane dodatkowe godziny na realizację Programu.

Szkoła może również otrzymać mniej godzin, niż wynika z przyjętego założenia, w sytuacji, gdy dyrektor uzna to za uzasadnione i zwróci się z pisemnym wnioskiem.

Tabela Nr 2

Tygodniowa liczba godzin z podziałem na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym 2010/2011	Liczba godzin tygodniowo	Liczba godzin tygodniowo z podziałem na bloki	
				Blok I i II	Blok III i IV
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	502	20	10	10
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	414	12	6	6
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	445	16*	8	8
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	245	18*	9	9
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6	340	12	6	6
6.	Szkoła Podstawowa Nr 10	281	12	6	6
7.	Szkoła Podstawowa Nr 11	516	20	10	10
8.	Gimnazjum Publiczne Nr 1	273	12	6	6
9.	Gimnazjum Publiczne Nr 2	417	12	6	6
10.	Gimnazjum Publiczne Nr 3	270	12	6	6
11.	Gimnazjum Publiczne Nr 4	501	18*	9	9
<b>RAZEM</b>		<b>4204</b>	<b>164</b>	<b>82</b>	<b>82</b>

W przypadku, gdy szkoła nie wykorzysta przeznaczonego dla niej limitu godzin w danym tygodniu, dopuszcza się możliwość wykorzystania ich w terminie późniejszym, nie później jednak niż wskazuje na to termin zakończenia realizacji Programu.

#### Kryteria kwalifikacji do Programu „ALTERNATYWA”

Z Programu korzystać mogą w sposób dobrowolny wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły, na terenie której realizowany jest Program oraz ich rodzice. Wyboru zajęć będzie dokonywała sama młodzież poprzez deklaracje uczestnictwa w poszczególnych zajęciach. Osoby prowadzące zajęcia w ramach Programu powinny dołożyć wszelkich starań, aby zachęcić atrakcyjną formą zajęć, jak największą ilość dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z rodzin z problemem alkoholowym. Nauczyciele, którzy powzięli podejrzenie o problemach alkoholowych w rodzinie danego dziecka, uczęszczającego na zajęcia w ramach Programu, powinni powiadomić o tym Opiekuna Programu.

#### Opiekun Programu „ALTERNATYWA”

Opiekun Programu koordynuje realizację tego Programu na terenie każdej szkoły, w której jest on prowadzony.

Niezbędnym warunkiem umożliwiającym zatrudnienie Opiekuna Programu jest posiadanie, przez tę osobę, udokumentowanych kwalifikacji i umiejętności do prowadzenia zajęć uwzględniających specyfikę pracy z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym. Powinna to być osoba posiadająca wykształcenie wyższe psychologiczne lub pedagogiczne. W innym przypadku do zatrudnienia wymagana jest pozytywna opinia Wydziału Urzędu Miasta Puławy, odpowiedzialnego za realizację Programu.

Opiekun Programu odpowiada przed Dyrektorem szkoły za całość merytorycznej dokumentacji Programu realizowanego w szkole. Ponadto do jego zadań należy:

- 1) Przygotowanie i wykonanie diagnozy środowiska szkolnego.

- 2) Dostosowanie tematyki zajęć do wyników diagnozy i przygotowanie zbiorczej oferty, uwzględniającej potrzeby profilaktyczne środowiska.
- 3) Współpraca z nauczycielami, rodzicami i uczniami w zakresie proponowanych zajęć.
- 4) Prowadzenie zajęć z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym.
- 5) Objęcie opieką i wsparciem młodzieży używającej alkoholu lub narkotyków (w szkołach gimnazjalnych).
- 6) Organizacja i prowadzenie spotkań i zajęć z rodzicami.
- 7) Prowadzenie konsultacji i udzielanie porad osobom zainteresowanym.
- 8) Prowadzenie dokumentacji, w tym wykonywanie sprawozdań kwartalnych, półrocznych i rocznych z realizacji Programu „Alternatywa”.

Opiekun Programu realizuje swoje zadania w wymiarze 8 jednostek lekcyjnych tygodniowo.

Monitorowanie i nadzór nad realizacją Programu „ALTERNATYWA”

Za prawidłową realizację Programu pod względem merytorycznym, finansowym i organizacyjnym odpowiada Dyrektor szkoły, który:

- zatrudnia Opiekuna Programu
- zatrudnia osoby prowadzące zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- zatwierdza harmonogram pracy Opiekuna Programu
- zatwierdza indywidualne plany pracy osób prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- zatwierdza sprawozdania kwartalne, półroczne i roczne z realizacji Programu.

Program będzie monitorowany na każdym etapie jego realizacji. Monitoring będzie prowadzony np. w postaci sondażu diagnostycznego oraz hospitacji.

Odzwierciedleniem skuteczności Programu będzie liczba dzieci korzystających z zajęć, w stosunku do ogólnej liczby uczniów danej szkoły.

W ramach Programu prowadzona jest dokumentacja, do której należy:

- diagnoza środowiska szkolnego
- harmonogram zajęć
- dziennik zajęć pozalekcyjnych
- harmonogram pracy Opiekuna Programu
- indywidualne plany pracy osób prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- sprawozdania kwartalne, półroczne i roczne z realizacji Programu
- dokumentacja finansowa prowadzona według ogólnie obowiązujących przepisów

Spodziewane efekty realizacji Programu „ALTERNATYWA”

- 1) Zapewnienie dzieciom i młodzieży atrakcyjnych form pracy i zabawy jako alternatywy dla społecznie nieakceptowanych form spędzania czasu wolnego.
- 2) Wykształcenie nawyków organizowania i spędzania czasu wolnego bez używania środków psychoaktywnych.
- 3) Rozwinięcie uzdolnień i zainteresowań pozalekcyjnych.
- 4) Rozwinięcie umiejętności społecznych i psychospołecznych.
- 5) Dostarczenie wiedzy i rozwinięcie umiejętności wychowawczych rodziców.
- 6) Poprawa komunikacji pomiędzy dziećmi a rodzicami i nauczycielami.

Zasady finansowania Programu „ALTERNATYWA”

Program będzie finansowany ze środków:

- Wydziału Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Puławy, przeznaczonych na zajęcia pozalekcyjne,

- przeznaczonych na realizację Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla miasta Puławy.

Program może być również finansowany z innych źródeł.

Dyrektor szkoły zatrudnia Opiekuna Programu oraz osoby realizujące poszczególne zajęcia na podstawie umowy – zlecenia.

Termin realizacji Programu „ALTERNATYWA”

I półrocze 2011 roku

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą:

- odbywają się przez okres 20 tygodni, tj. 6 dni w tygodniu x 20 tygodni = 120 dni
- rozpoczynają się 10 stycznia 2011 roku, a kończą 31 maja 2011 roku
- zajęć z dni 25.04 i 03.05 nie odpracowuje się

Praca Opiekuna Programu:

- odbywa się przez okres 20 tygodni, tj. 8 godz. w tygodniu x 20 tygodni = 160 godz.
- rozpoczyna się 10 stycznia 2011 roku, a kończy 31 maja 2011 roku
- zajęć z dni 25.04 i 03.05 nie odpracowuje się

II półrocze 2011 roku

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą:

- odbywają się przez okres 10 tygodni, tj. 6 dni w tygodniu x 10 tygodni = 60 dni
- rozpoczynają się 3 października 2011 roku, a kończą 13 grudnia 2011 roku
- zajęć z dnia 01.11 i 11.11 nie odpracowuje się

Praca Opiekuna Programu:

- odbywa się przez okres 12 tygodni, tj. 8 godz. w tygodniu x 12 tygodni = 96 godz.
- rozpoczyna się 19 września 2011 roku, a kończy 13 grudnia 2011 roku
- zajęć z dnia 01.11 i 11.11 nie odpracowuje się

Koszt realizacji Programu „ALTERNATYWA” w 2011 roku

Koszt wynagrodzenia Opiekunów Programu

- Opiekun Programu zatrudniony w danej szkole

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 30 zł (brutto) + 5,27 zł (koszt ZUS i FP) = 35,27 zł

8 godzin tygodniowo x 6 szkół = 48 godzin

Kalkulacja kosztów:

32 tygodnie x 48 godzin x 35,27 = 54.174,72 zł

- Opiekun Programu niezatrudniony w danej szkole

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 30 zł (brutto)

8 godzin tygodniowo x 5 szkół = 40 godzin

Kalkulacja kosztów:

32 tygodnie x 40 godzin x 30 zł = 38.400 zł

Kalkulacja kosztów dla wszystkich szkół:

54.174,72 zł + 38.400 zł = 92.574,72 zł

Koszt realizacji zajęć

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 35 zł (brutto) + 6,14 zł (koszt ZUS i FP) = 41,14 zł

164 godziny tygodniowo dla wszystkich szkół

Kalkulacja kosztów:

30 tygodni x 164 godziny x 41,14 zł = 202.408,80 zł

Koszt wyposażenia

600 zł x 11 szkół = 6.600 zł

Koszt realizacji Programu:

1) Koszt wynagrodzenia Opiekunów Programu – 92.574,72 zł

2) Koszt realizacji zajęć – 202.408,80 zł

3) Koszt wyposażenia – 6.600 zł

Koszt ogólny realizacji Programu – 301.583,52 zł

197.079,12 zł – koszt Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z czego:

- 92.574,72 zł – koszt wynagrodzenia Opiekunów Programu

- 101.204,40 zł – ½ kosztu realizacji zajęć

- 3.300 zł – ½ kosztu wyposażenia

104.504,40 zł – koszt Wydziału Edukacji i Sportu, z czego:

- 101.204,40 zł – ½ kosztu realizacji zajęć

- 3.300 zł – ½ kosztu wyposażenia

Zasady wdrażania Programu „ALTERNATYWA”

- 1) Dyrektor szkoły zapoznaje Radę Pedagogiczną z Programem. Po podjęciu decyzji o jego realizacji zobowiązuje wychowawców klas do poinformowania rodziców o jego realizacji.
- 2) Opiekun Programu wykonuje diagnozę środowiska szkolnego, uwzględniając zapotrzebowanie uczniów i rodziców na określone zajęcia.
- 3) Osoby, które chcą prowadzić zajęcia z dziećmi i młodzieżą, przedstawiają Opiekunowi Programu indywidualny plan pracy, na podstawie którego planują realizować zajęcia.
- 4) Opiekun Programu przygotowuje ofertę zbiorczą i dostarcza ją każdemu wychowawcy klasy. Przygotowana oferta zawiera także zajęcia prowadzone przez Opiekuna Programu.
- 5) Wychowawcy klas zapoznają dzieci i młodzież z ofertą zbiorczą przygotowaną przez Opiekuna Programu.
- 6) Uczniowie zapisują się na zajęcia u wychowawcy klasy lub u osoby realizującej te zajęcia.
- 7) Opiekun Programu przygotowuje swój harmonogram pracy i przedstawia go do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły.
- 8) Opiekun Programu przygotowuje harmonogram zajęć i przedstawia go do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły.
- 9) Dyrektor Szkoły w terminie do 8 stycznia oraz do 1 października przedkłada harmonogram zajęć oraz harmonogram pracy Opiekuna Programu Wydziałowi Urzędu Miasta Puławy, odpowiedzialnemu za realizację Programu, celem akceptacji. Harmonogram zajęć może ulec zmianie, wówczas Dyrektor szkoły niezwłocznie przedkłada każdą aktualizację w /w Wydziałowi.
- 10) Dyrektor Szkoły w terminie do 17 września przedkłada Wydziałowi Urzędu Miasta Puławy, odpowiedzialnemu za realizację Programu, dane liczbowe dotyczące ilości dzieci w rozpoczętym roku szkolnym. W przypadku, gdy ilość dzieci zmniejszyła się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, na wniosek Dyrektora, szkole, która wykorzystywała przydzielone jej godziny zajęć, można przydzielić taką samą ilość godzin tygodniowo na kolejny rok szkolny, jaką realizowała w poprzednim roku szkolnym.
- 11) Dyrektor Szkoły w terminie do 10 dnia następnego miesiąca przedkłada Wydziałowi Urzędu Miasta Puławy, odpowiedzialnemu za realizację Programu, sprawozdanie półroczne i roczne z realizacji Programu.



Sprawozdania kwartalne z realizacji Programu powinny się znajdować w ustalonym miejscu i być udostępniane na każde żądanie osób upoważnionych do kontroli.

12) Pełna dokumentacja wdrażania i realizacji Programu powinna znajdować się w ustalonym miejscu i być udostępniana na każde żądanie osób upoważnionych do kontroli.

#### Regulamin realizacji Programu „ALTERNATYWA”

- 1) Realizacja Programu jest dobrowolna.
- 2) Decyzję o realizacji Programu podejmuje Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną.
- 3) Nadzór nad realizacją Programu sprawuje Dyrektor szkoły.
- 4) Program funkcjonuje oddzielnie dla szkół podstawowych i gimnazjów.
- 5) Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach Programu odbywają się codziennie od poniedziałku do soboty w godzinach najkorzystniejszych dla dzieci i nauczycieli w danym środowisku.
- 6) Realizacja Programu odbywa się na terenie szkoły. W szczególnych, uzasadnionych przypadkach, Dyrektor szkoły może zorganizować zajęcia w innym miejscu, po uprzednim poinformowaniu Wydziału Urzędu Miasta odpowiedzialnego za realizację Programu.
- 7) Z Programu korzystać mogą w sposób dobrowolny wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły, na terenie której realizowany jest Program oraz ich rodzice.
- 8) Jednostka zajęć trwa 45 minut.
- 9) Grupa uczniów korzystających z zajęć powinna liczyć nie mniej niż 8 osób. Opiekun Programu może prowadzić zajęcia w grupie mniejszej, jeżeli wymaga tego specyfika zajęć.
- 10) Zajęcia, w których frekwencja powinna wynosić minimum 8 osób, a jest stale mniejsza z powodu małego zainteresowania uczniów, powinny zostać zastąpione innymi zajęciami.
- 11) W zajęciach mogą uczestniczyć jednocześnie uczniowie różnych poziomów nauczania – powinno to być uzależnione od rodzaju zajęć.
- 12) Wszelkie wątpliwości związane z powyższym Regulaminem rozstrzyga Wydział Urzędu Miasta Puławy, odpowiedzialny za realizację Programu.

#### Roczny podział środków finansowych na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Koszt Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych			Koszt Wydziału Edukacji i Sportu		Koszt ogólny
		koszt wynagrodzenia Opiekunów Programu	½ kosztu realizacji zajęć	½ kosztu wyposażenia	½ kosztu realizacji zajęć	½ kosztu wyposażenia	
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	9.029,12 zł	12.342 zł	300 zł	12.342 zł	300 zł	34.313,12 zł
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	7.680 zł	7.405,20 zł	300 zł	7.405,20 zł	300 zł	23.090,40 zł
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	9.029,12 zł	9.873,60 zł	300 zł	9.873,60 zł	300 zł	29.376,32 zł
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	7.680 zł	11.107,80 zł	300 zł	11.107,80 zł	300 zł	30.495,60 zł
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6	9.029,12 zł	7.405,20 zł	300 zł	7.405,20 zł	300 zł	24.439,52 zł
6.	Szkoła Podstawowa Nr 10	7.680 zł	7.405,20 zł	300 zł	7.405,20 zł	300 zł	23.090,40 zł
7.	Szkoła Podstawowa Nr 11	7.680 zł	12.342 zł	300 zł	12.342 zł	300 zł	32.964 zł

8.	Publiczne Gimnazjum Nr 1	7.680 zł	7.405,20 zł	300 zł	7.405,20 zł	300 zł	23.090,40 zł
9.	Publiczne Gimnazjum Nr 2	9.029,12 zł	7.405,20 zł	300 zł	7.405,20 zł	300 zł	24.439,52 zł
10.	Publiczne Gimnazjum Nr 3	9.029,12 zł	7.405,20 zł	300 zł	7.405,20 zł	300 zł	24.439,52 zł
11.	Publiczne Gimnazjum Nr 4	9.029,12 zł	11.107,80 zł	300 zł	11.107,80 zł	300 zł	31.844,72 zł
Koszt ogólny		92.574,72 zł	101.204,40 zł	3.300 zł	101.204,40 zł	3.300 zł	301.583,52 zł