

**UCHWAŁA NR III/21/14
RADY MIASTA PUŁAWY**

z dnia 18 grudnia 2014 r.

**w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok
2015 dla miasta Puławy**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.), art. 4¹ ust. 1–2 i 5, art. 12 ust. 4 oraz art. 18² ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2012 r. poz. 1356 z późn. zm.), Rada Miasta Puławy uchwała, co następuje:

§ 1.

Uchwała się i przyjmuje do realizacji Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2015 dla miasta Puławy, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Puławy.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Puławy.

Przewodnicząca Rady Miasta
Puławy

Bożena Krygier

Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2015 dla miasta Puławy

Spis treści

Wstęp

Rozdział I

Diagnoza środowiska lokalnego

- 1.1 Młodzież a alkohol
 - 1.1.1 Wyniki badań ankietowych wśród uczniów w szkołach
 - 1.1.2 Porównanie wyników badań z rezultatami z poprzedniego badania
 - 1.1.3 Efekty działań profilaktycznych
- 1.2 Dane statystyczne instytucji i organizacji
 - 1.2.1 Dane Komendy Powiatowej Policji w Puławach
 - 1.2.2 Dane Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach
 - 1.2.3 Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach
 - 1.2.4 Dane Poradni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach
 - 1.2.5 Dane Stowarzyszenia MONAR Poradnia Profilaktyki, Terapii i Leczenia Uzależnień w Puławach
- 1.3 Ograniczanie dostępności napojów alkoholowych
- 1.4 Zasoby środowiska lokalnego

Rozdział II

Podstawowe założenia programu

- 2.1 Podstawa prawna programu
- 2.2 Adresaci programu
- 2.3 Realizatorzy programu
- 2.4 Źródła finansowania programu
- 2.5 Monitorowanie i sprawozdawczość programu

Rozdział III

Cele programu

- 3.1 Główny cel programu
- 3.2 Cele szczegółowe programu

Rozdział IV

Zadania do realizacji

Rozdział V

Zadania finansowane w ramach programu

Rozdział VI

Zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Załącznik nr 1

Profilaktyczno–Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa”

Załącznik nr 2

Program pracy środowiskowej z uwzględnieniem socjoterapii skierowanej do dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych problemem alkoholowym

Załącznik nr 3

Program nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę Miasto Puławy

Wstęp

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi nakłada na gminy obowiązek prowadzenia działań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, które należą do zadań własnych gminy. Realizacja tych zadań musi być prowadzona w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, uchwalanego corocznie przez radę gminy.

Gmina Miasto Puławy realizuje wszystkie zadania zapisane w przedmiotowej ustawie. Sposób i zasadność prowadzonych działań w ramach poprzednich programów oraz zgodność ich realizacji z państwowymi rekomendacjami zostały docenione przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która zakwalifikowała w 2004 roku gminę Miasto Puławy do Ogólnopolskiej Sieci Gmin Wiodących. Status Gminy Wiodącej Miasto Puławy utrzymuje do dnia dzisiejszego.

Planując konkretne działania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych wzięto pod uwagę szczególne znaczenie problemów związanych z nadużywaniem alkoholu. Zapobiegać tym problemom można poprzez podejmowanie działań o charakterze kompleksowym, systematycznym i długofalowym. Muszą one obejmować swym zasięgiem różne grupy społeczne, w tym przede wszystkim dzieci i młodzież. Podstawą realizacji tych działań jest wielowymiarowa współpraca i zaangażowanie podmiotów działających w zakresie profilaktyki uzależnień. W swojej ofercie bowiem mają one szeroki wachlarz działań specjalistycznych, pomocowych i profilaktycznych kształtujących pozytywne postawy i wartości, szczególnie wśród dzieci i młodzieży.

Niniejszy program składa się z sześciu rozdziałów i trzech załączników. Rozdział I stanowi diagnozę środowiska lokalnego; rozdział II przedstawia podstawowe założenia programu; rozdział III określa cele programu; rozdział IV poświęcony jest zadaniom do realizacji; rozdział V opisuje zadania finansowane w ramach programu; natomiast rozdział VI to zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Załącznikiem nr 1 do programu jest Profilaktyczno–Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa”; załącznik nr 2 stanowi Program pracy środowiskowej z uwzględnieniem socjoterapii skierowanej do dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych problemem alkoholowym; natomiast załącznik nr 3 to Program nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę Miasto Puławy.

Rozdział I

Diagnoza środowiska lokalnego

1.1 Młodzież a alkohol

1.1.1 Wyniki badań ankietowych wśród uczniów w szkołach

Na przełomie września i października 2010 roku wśród uczniów szkół puławskich przeprowadzone zostały badania, dotyczące zagrożeń zjawiskami patologii społecznej oraz rezultatów prowadzonych działań profilaktycznych. Badania zostały przygotowane i przeprowadzone we współpracy gminy Miasto Puławy z dr Robertem Porzakiem – pracownikiem naukowym Instytutu Psychologii Uniwersytetu Marii Curie–Sklódowskiej w Lublinie.

W opracowaniu wyników badań wzięto pod uwagę dane pochodzące z badań ankietowych 980 osób, z czego 8,9% stanowili uczniowie szkół podstawowych, 30,2% uczniowie gimnazjów, 11,9% uczniowie zasadniczych szkół zawodowych, 23,8% uczniowie średnich szkół zawodowych oraz 28,8% uczniowie liceów ogólnokształcących.

W badanej grupie uczniów dziewczęta i chłopcy są reprezentowani proporcjonalnie. Pod względem sytuacji rodzinnej badane grupy nie różnią się. Najwięcej uczniów żyje w rodzinach pełnych. Dzieci, które

doświadczyły rozvodu rodziców to ponad 10% badanych. Utrata jednego z rodziców z powodu śmierci dotyczy w większości uczniów szkół o profilu zawodowym.

Badane grupy różnią się liczebnością rodzeństwa. Najwięcej jednaków jest wśród uczniów podstawówek i licealistów. Najczęściej uczniowie deklaruowali wychowywanie się w rodzinie z dwójką dzieci. Dwoje i więcej rodzeństwa ma najczęściej młodzież uczęszczająca do szkół o profilu zawodowym.

Wśród ojców przeważa wykształcenie zawodowe i średnie. Typowe wykształcenie matek to wykształcenie średnie lub wyższe. W grupie uczniów szkół zasadniczych większość rodziców ma wykształcenie zawodowe. W grupie uczniów liceów ogólnokształcących ojcowie i matki mają najczęściej wykształcenie średnie lub wyższe. Uczniowie szkół podstawowych najczęściej podają, iż rodzice mają wykształcenie wyższe. W tej grupie jest też najwięcej osób, które nie znają wykształcenia rodziców.

Uzyskane wyniki badań zamieszczone zostały w raporcie pn. „Ocena potrzeb profilaktycznych młodzieży Puław – tytoń, alkohol, narkotyki, przemoc”.

Główne wnioski uzyskane w badaniach:

1. Większość badanych uczniów ma kontakt z rodzicami pijącymi alkohol w jego obecności kilka razy w roku, najczęściej podczas świąt i uroczystości rodzinnych. Blisko 13% badanych uczniów wskazuje na abstynencję rodziców.
2. Nigdy nie widziało pijanego rodzica około 37% badanych uczniów. Systematycznie, kilka razy w miesiącu, widuje pijanych rodziców 6,2%.
3. Co szósty uczeń nigdy nie miał kontaktu z pijącymi rówieśnikami. Pozostali najczęściej widują pijanych rówieśników kilka razy w ciągu miesiąca.
4. Ponad 10% uczniów obserwuje pijanych kolegów nawet kilka razy w tygodniu.
5. Co czwarty uczeń nigdy nie pił alkoholu, z czego 77% stanowią uczniowie szkół podstawowych. Około 30% badanej młodzieży spożywa alkohol kilka razy w miesiącu.
6. Ponad połowa badanych nigdy się nie upiła, z czego 97,7% to uczniowie szkół podstawowych, a 76,4% - uczniowie gimnazjum.
7. Około 41,5% uczniów spożywa alkohol na spotkaniach z rówieśnikami. W dalszej kolejności miejscem kontaktu z alkoholem są uroczystości w domu, za zgodą rodziców (11,2%), następnie spotkania w szkole i dyskoteki (8,2%).
8. Dominującą postawą wobec picia alkoholu jest obojętność (42,5%). Ponad 1/5 uczniów przejawia postawę przyzwalającą na picie alkoholu przez młodzież. Postawę negatywną i dezaprobowującą wykazuje co szósty badany.
9. Do najczęstszych przyczyn zgody na wypicie alkoholu należy ochota (23,5%), w następnej kolejności poprawa humoru i lepszy nastrój (21,5%).
10. Co trzeci badany uczeń wchodzi w posiadanie alkoholu poprzez kupowanie go w sklepie.
11. Pierwszy kontakt z alkoholem badani mieli przeciętnie około trzynastego roku życia, natomiast wiek pierwszego upicia przypada na 15 r. ż.

1.1.2 Porównanie wyników badań z rezultatami z poprzedniego badania

1. Nieznacznie wzrosła abstynencja rodziców w obecności dzieci. Wzrósł kontakt badanych uczniów z rodzicami pijącymi alkohol w ich obecności kilka razy w miesiącu, tygodniu i codziennie.
2. Zwiększyła się liczba dzieci, które nie widziały pijanego rodzica.
3. Kontakt z rówieśnikami pijącymi alkohol i upijającymi się pozostaje na tym samym poziomie.
4. Zwiększyła się liczba uczniów, którzy nigdy nie pili alkoholu i nigdy się nie upili.
5. Wszystkie sytuacje picia alkoholu uległy zmniejszeniu, wzrosły natomiast sytuacje, w których badani nie mieli okazji picia alkoholu.
6. Zmniejszyła się wiedza badanych o alkoholu.
7. Nieznacznie podniósł się wiek pierwszego kontaktu z alkoholem i pierwszego upicia się.

8. Nieznacznie zmniejszyła się postawa dezaprobująca wobec picia alkoholu, wzrosła natomiast postawa obojętna i pozytywna.

9. Podstawową przyczyną zgody na wypicie alkoholu jest ochota, w poprzednich badaniach była to poprawa humoru i lepszy nastrój. Istotnie zmniejszyła się ciekawość.

10. Wszystkie sposoby zdobywania alkoholu uległy zmniejszeniu.

1.1.3 Efekty działań profilaktycznych

1. Uczniowie biorący udział w programach profilaktycznych w reakcji na stres istotnie częściej wyrażają emocje w płaczu bądź czytając książki. Jednocześnie należy zauważyć, że istotnie częściej odreagowują emocje na rodzinie lub obrażają się i popadają w samotność. Również istotnie częściej wybierają najpopularniejszą wśród młodzieży formę reakcji na stres, czyli słuchanie muzyki lub oglądanie telewizji. Natomiast istotnie rzadziej w porównaniu ze swoimi rówieśnikami palą tytoń, piją alkohol oraz stosują leki lub narkotyki.

2. Uczestnicy programów profilaktycznych znacznie częściej przejawiają krytyczne postawy wobec palenia tytoniu oraz stosowania narkotyków.

3. Częstość kontaktu młodzieży z negatywnymi wzorcami picia alkoholu przez rówieśników oraz stosowania narkotyków i tytoniu jest istotnie mniejsza wśród osób biorących udział w programach profilaktycznych.

4. Uczestnicy zajęć profilaktycznych posiadają znacząco większą wiedzę o zagrożeniach i szkodliwości środków psychoaktywnych.

5. Częstość stosowania alkoholu i narkotyków jest istotnie mniejsza wśród uczestników zajęć profilaktycznych.

6. Uczestnicy programów profilaktycznych rzadziej wagarują.

7. Różnice w zakresie częstości zachowań związanych z przemocą dotyczą naruszania intymności. Osoby uczestniczące w zajęciach profilaktycznych istotnie rzadziej stosują tę formę przemocy.

1.2 Dane statystyczne instytucji i organizacji

1.2.1 Dane Komendy Powiatowej Policji w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2009-2014.

Lp.	Dane dotyczące pracy Komendy Powiatowej Policji w Puławach	Ilość					
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Wypadki i kolizje drogowe popełnione przez nietrzeźwe osoby – ogółem		57	80	27	38	53	43
1.	Wypadki drogowe	12	6	3	9	3	8
2.	Kolizje drogowe	45	68	21	28	49	35
3.	Kolizje drogowe popełnione przez nietrzeźwych pieszych	-	6	3	0	1	2
Wykroczenia popełnione przez nietrzeźwe osoby – ogółem		-	642	1998	-	519	264
1.	Prowadzenie pojazdów mechanicznych	169	253	138	59	235	59
2.	Prowadzenie innych pojazdów typu: rower, wóz konny	133	224	46	15	67	80
3.	Zakłócanie spokoju i porządku publicznego	611	39	512	32	34	39
4.	Inne – wynikające z przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości	611	126	1302	1167	183	138
Przestępstwa dokonane przez osoby nietrzeźwe – ogółem		189	240	77	313	278	247
1.	Przestępstwa popełnione, przeciwko życiu i zdrowiu	6	5	20	6	22	94
2.	Przestępstwa popełnione, przeciwko mieniu	26	37	57	32	45	487
Czyny karalne spowodowane przez nieletnich, będących pod wpływem alkoholu		4	3	-	-	48	2
Zatrzymani do wytrzeźwienia – ogółem		299	286	307	138	361	930
1.	W tym osoby stosujące przemoc w rodzinie	20	32	18	19	20	145

1.2.2 Dane Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2009-2014.

Lp.	Dane dotyczące pracy Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach	Ilość					
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.	Obrady całego składu Komisji	19	16	16	15	15	15
2.	Spotkania Zespołu ds. leczenia	37	35	35	36	36	35
3.	Ilość kontroli w punktach sprzedaży napojów alkoholowych	123	153	151	-	-	-
4.	Przeprowadzone kontrole Zespołu ds. kontroli	-	-	-	141	155	96
5.	Skontrolowane punkty sprzedaży napojów alkoholowych	-	-	-	130	102	92
6.	Wnioski o wszczęcie postępowania (nowe)	97	84	83	71	82	99
7.	Sprawy poddane analizie przez Zespół ds. leczenia	203	173	178	187	150	162
8.	Wnioski o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego do Sądu Rejonowego	54	46	37	57	30	53
9.	Sprawy, w których zawieszono zostało postępowanie	13	25	-	14	17	10
10.	Sprawy, w których umorzono zostało postępowanie	14	15	21	26	7	24
11.	Osoby skierowane na badanie do biegłego	74	61	66	66	59	62
12.	Opinie wydane przez biegłego na prośbę komisji	50	41	43	40	29	44

1.2.3 Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2009-2014.

Lp.	Dane dotyczące pracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach	Ilość					
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.	Rodziny z problemem alkoholowym	214	213	223	214	235	225
<i>w tym dzieci</i>		154	179	147	80	97	86

1.2.4 Dane Poradni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2009-2014.

Lp.	Dane dotyczące pracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach	Ilość					
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.	Osoby zarejestrowane – uzależnione od alkoholu	701	678	646	631	677	623
2.	Osoby zarejestrowane – współuzależnione	137	126	150	151	186	194
3.	Przeprowadzone konsultacje dla osób uzależnionych od alkoholu	1485	925	1018	-	1527	1881
4.	Przeprowadzone konsultacje dla osób współuzależnionych	96	132	201	-	172	473
5.	Przeprowadzone sesje rodzinne	-	18	542	1	-	-
6.	Przeprowadzone sesje grupowe	806	679	1183	2438	2606	2380
7.	Przeprowadzone sesje indywidualne	1564	1528	130	1038	1236	1076

1.2.5 Dane Stowarzyszenia MONAR Poradnia Profilaktyki, Leczenia i Terapii Uzależnień w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2010-2011 oraz 2013-2014.

Lp.	Dane dotyczące pracy Stowarzyszenia MONAR Poradnia Profilaktyki, Leczenia i Terapii Uzależnień w Puławach	Ilość			
		2010	2011	2013	2014
1.	Przeprowadzone konsultacje prawne	15	36	36	40
2.	Przeprowadzone konsultacje psychologiczne	42	243	72	80

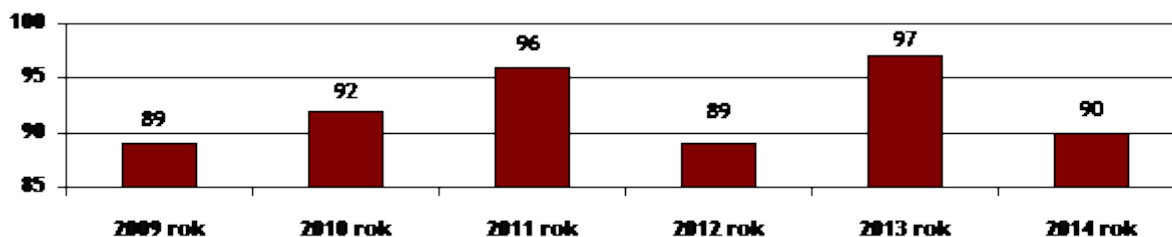
3.	Przeprowadzone konsultacje specjalisty terapii uzależnień	162	122	251	240
----	---	-----	-----	-----	-----

1.3 Ograniczanie dostępności napojów alkoholowych

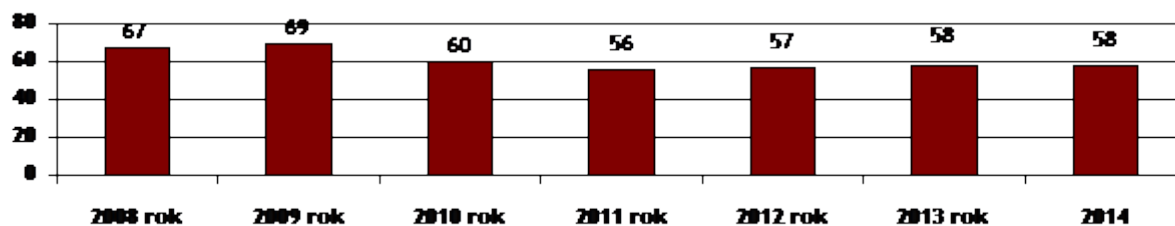
Ograniczanie dostępności napojów alkoholowych następować będzie poprzez:

1. Przestrzeganie, ustalonej uchwałą Rady Miasta Puławy, liczby punktów sprzedaży napojów alkoholowych zawierających powyżej 4,5% alkoholu (z wyjątkiem piwa), przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży, jak i w miejscu sprzedaży.

Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych zawierających powyżej 4,5% alkoholu (z wyjątkiem piwa), przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży.



Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych zawierających powyżej 4,5% alkoholu (z wyjątkiem piwa), przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży.



2. Przestrzeganie, ustalonych uchwałą Rady Miasta Puławy, zasad usytuowania na terenie gminy Miasto Puławy miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych.

3. Prowadzenie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

1.4. Zasoby środowiska lokalnego

Do zasobów środowiska lokalnego w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie zaliczyć należy następujące podmioty:

1. Komenda Powiatowa Policji w Puławach.
2. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach.
3. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.
4. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
5. Placówki ochrony zdrowia z terenu miasta Puławy.
6. Placówki oświatowe z terenu miasta Puławy.
7. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach.
8. Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie w Puławach.
9. Prokuratura Rejonowa w Puławach.
10. Sąd Rejonowy w Puławach.

11. Urząd Miasta Puławy.

12. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach.

Rozdział II

Podstawowe założenia programu

2.1 Podstawa prawna programu

Podstawą prawną programu jest ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Dokumentami, z którymi koresponduje realizacja programu są:

- ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Wojewódzki Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Puławy,
- Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla miasta Puławy,
- Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii dla miasta Puławy,
- Program współpracy gminy Miasto Puławy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego w Puławach.

2.2 Adresaci programu

Adresatami programu są mieszkańcy miasta Puławy, a w szczególności:

- dzieci i młodzież,
- rodzice i opiekunowie,
- nauczyciele i wychowawcy,
- dorośli mieszkańcy miasta,
- osoby zagrożone uzależnieniem od alkoholu i ich rodziny,
- osoby uzależnione od alkoholu i ich rodziny,
- osoby i rodziny zagrożone przemocą w rodzinie,
- osoby i rodziny dotknięte przemocą w rodzinie,
- osoby i rodziny stosujące przemoc w rodzinie,
- podmioty działające w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

2.3 Realizatorzy programu

Podmiotami zaangażowanymi w realizację programu są:

- samorząd lokalny,
- podmioty działające w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

2.4 Źródła finansowania programu

Program finansowany jest z:

- budżetu miasta Puławy, w tym ze środków pochodzących z opłat za wydane zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w wysokości, która została określona w uchwale budżetowej gminy Miasto Puławy na 2015 rok,
- środków własnych realizatorów programu,

- środków z innych źródeł.

2.5 Monitorowanie i sprawozdawczość programu

1. Nadzór nad realizacją programu sprawuje Prezydent Miasta Puławy.
2. Za monitorowanie i koordynację prowadzonych działań programu odpowiedzialny jest Wydział Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy.
3. Z realizacji programu sporządzane jest sprawozdanie roczne, za które odpowiedzialny jest Wydział Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy.
4. Prezydent Miasta Puławy przedkłada Radzie Miasta Puławy sprawozdanie roczne z realizacji programu w terminie do 31 marca 2016 roku.

Rozdział III

Cele programu

3.1 Główny cel programu

Głównym celem programu jest zapobieganie występowaniu problemów związanych z nadużywaniem alkoholu i przemocy w rodzinie.

3.2 Cele szczegółowe Programu

Celami szczegółowymi Programu są:

1. Ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych spowodowanych nadużywaniem alkoholu.
2. Ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego i społecznego, w tym szkód zdrowotnych i rozwojowych dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
3. Ograniczenie zjawiska picia alkoholu przez dzieci i młodzież.
4. Ograniczenie skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz zwiększenie skuteczności i dostępności pomocy tym rodzinom.
5. Zwiększenie poziomu kompetencji przedstawicieli podmiotów działających w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
6. Zwiększenie świadomości społecznej w zakresie problematyki nadużywania alkoholu oraz zjawiska przemocy w rodzinie.

Rozdział IV

Zadania do realizacji

ZADANIE I

Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.

Rodzaje działań:

1. Prowadzenie podstawowej terapii dla osób uzależnionych od alkoholu.
2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych dla osób uzależnionych od alkoholu, będących uzupełnieniem podstawowej terapii.
3. Prowadzenie konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu.

Realizatorami działań są:

1. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
2. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach.

ZADANIE II

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Rodzaje działań:

1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych dla osób współuzależnionych.
2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych dla Dorosłych Dzieci Alkoholików.
3. Prowadzenie konsultacji dla osób współuzależnionych.
4. Prowadzenie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.
5. Prowadzenie konsultacji psychologicznych dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym i przemocą.
6. Prowadzenie konsultacji prawnych dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym i przemocą.
7. Prowadzenie całodobowego telefonu zaufania dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie.
8. Prowadzenie terapii rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie.
9. Udzielanie schronienia w hostelu osobom dotkniętym przemocą w rodzinie.
10. Prowadzenie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.
11. Prowadzenie interwencji w oparciu o procedurę „Niebieskie Karty”.
12. Prowadzenie programów socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
13. Prowadzenie pracy środowiskowej z uwzględnieniem socjoterapii, skierowanej do dzieci z rodzin zagrożonych problemem alkoholowym.
14. Prowadzenie działań edukacyjnych dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz zjawiska przemocy w rodzinie, skierowanych do przedstawicieli podmiotów działających w tych zakresach.
15. Prowadzenie działań edukacyjnych wzmacniających umiejętności wychowawcze rodziców.
16. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu zjawiska przemocy w rodzinie.
17. Prowadzenie działań zmierzających do oceny aktualnej skali występowania zjawiska przemocy w rodzinie.

Realizatorami działań są:

1. Komenda Powiatowa Policji w Puławach.
2. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach.
3. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.
4. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
5. Placówki ochrony zdrowia z terenu miasta Puławy.
6. Placówki oświatowe z terenu miasta Puławy.
7. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach.
8. Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie w Puławach.
9. Prokuratura Rejonowa w Puławach.
10. Sąd Rejonowy w Puławach.
11. Urząd Miasta Puławy.
12. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach.

ZADANIE III

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Rodzaje działań:

1. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.
2. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży, w tym zajęć sportowych.
3. Prowadzenie działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
4. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
5. Prowadzenie działań zmierzających do oceny aktualnej skali występowania problemów związanych z nadużywaniem alkoholu.

Realizatorami działań są:

1. Komenda Powiatowa Policji w Puławach.
2. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach.
3. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.
4. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
5. Placówki oświatowe z terenu miasta Puławy.
6. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach.
7. Prokuratura Rejonowa w Puławach.
8. Sąd Rejonowy w Puławach.
9. Urząd Miasta Puławy.
10. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach.

ZADANIE IV

Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.

Rodzaje działań:

1. Zlecenie do realizacji zadań publicznych o charakterze pożytku publicznego.
2. Konsultowanie z organizacjami projektów aktów normatywnych w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji.
3. Wzajemne informowanie się o kierunkach planowanej działalności i współdziałania w celu ujednoczenia i zharmonizowania tych kierunków.
4. Tworzenie wspólnych zespołów o charakterze doradczym i inicjatywnym, złożonych z przedstawicieli organizacji, Rady Miasta Puławy i Prezydenta Miasta Puławy.

Realizatorami działań są:

1. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego
2. Urząd Miasta Puławy.

ZADANIE V

Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 131 i 15 ustawy.

Rodzaje działań:

1. Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych.
2. Przyjmowanie zawiadomień o naruszeniu art. 13¹ i art. 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i kierowanie ich do zaopiniowania przez komisję.
3. Podejmowanie działań zmierzających do wszczęcia postępowania, w związku z naruszeniem art. 13¹ i art. 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Realizatorem działań jest:

1. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

2. Urząd Miasta Puławy.

ZADANIE VI

Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

Rodzaje działań:

1. Działalność Klubu Integracji Społecznej.

Realizatorem działania jest:

1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.

Rozdział V

Zadania finansowane w ramach programu

W ramach programu finansowane będą następujące zadania:

1. Realizacja zadań publicznych o charakterze pożytku publicznego:

1.1. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym i przemocy.

1.2. Prowadzenie programu działań psychoedukacyjnych i terapeutycznych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

1.3. Prowadzenie specjalistycznej placówki wsparcia dziennego dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.

1.4. Prowadzenie programu profilaktycznego pn. „Program Wzmacniania Rodziny dla rodziców i młodzieży w wieku 10-14 lat”.

1.5. Pozostałe zadania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

1.6. Prowadzenie programu pomocy całodobowej dla osób doznających przemocy w rodzinie z możliwością udzielenia schronienia.

1.7. Prowadzenie programu korekcyjno-edukacyjnego wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.

1.8. Prowadzenie specjalistycznych dyżurów psychologa i prawnika, skierowanych do osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

2. Prowadzenie pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.

3. Działalność Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

4. Działalność Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

5. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.

6. Realizacja Profilaktyczno-Rozwojowego Programu Pracy z Dziećmi i Młodzieżą ALTERNATYWA.

7. Prowadzenie działań na rzecz dożywania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

8. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu profilaktyki uzależnień.

9. Realizacja programu pn. „Prowadzenie pracy środowiskowej z uwzględnieniem socjoterapii, skierowanej do dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych problemem alkoholowym”.

10. Realizacja projektu w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2009-2014: Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i przemocy ze względu na płeć.

Wysokość środków przeznaczonych na realizację zadań wynosi 961.282 zł, z czego:

- 670.200 zł na realizację zadań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych,
- 291.082 zł na realizację zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (w tym kwota w wysokości 88.282 zł otrzymana z Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2009-2014)

Rozdział VI

Zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych prowadzi czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego. Powyższą procedurę wdraża się wobec osób, które w związku z nadużywaniem alkoholu powodują rozkład życia rodzinnego, demoralizację małoletnich, uchylają się od pracy albo systematycznie zakłócają spokój lub porządek publiczny.

Ponadto komisja podejmuje następujące działania:

1. Diagnozowanie problemu nadużywania alkoholu oraz występowania przemocy w rodzinie.
2. Udzielanie pomocy osobie w sytuacji nadużywania alkoholu przez bliską osobę.
4. Opiniowanie wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.
5. Przeprowadzanie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych.
6. Organizowanie akcji profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.

Członkowie Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych mają prawo do wynagrodzenia za udział w posiedzeniach komisji.

Ustala się, że kwota za udział w posiedzeniu zespołu ds. lecznictwa i zespołu ds. kontroli jest jednakowa dla przewodniczącego, wiceprzewodniczącego oraz pozostałych członków komisji i wynosi 100 zł brutto za jedno posiedzenie.

Jednocześnie przewodniczący za udział w zebraniu ogólnym komisji otrzymuje 102 zł brutto (za jedno posiedzenie), natomiast pozostali członkowie za udział w tym samym posiedzeniu otrzymują 82 zł brutto (za jedno posiedzenie).

Ustala się jednocześnie, że w miesiącu nie może się odbyć więcej niż dziesięć posiedzeń komisji (w tym posiedzeń zespołów ds. lecznictwa i ogólnych spotkań komisji).

Przewidywana ilość kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych w 2015 roku wynosi 20 (średnio 2 kontrole w miesiącu).

Załącznik nr 1

do Miejskiego Programu Profilaktyki
i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
na rok 2015 dla miasta Puławy

PROFILAKTYCZNO–ROZWOJOWY PROGRAM PRACY Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ
„ALTERNATYWA”

Profilaktyczno–Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA” stanowi ofertę zajęć pozalekcyjnych skierowaną do uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych prowadzonych przez gminę Miasto Puławy. Adresatami programu są również rodzice uczniów oraz nauczyciele.

Uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w ramach programu „ALTERNATYWA”:

- wspiera samodzielność, propaguje aktywne spędzanie wolnego czasu w ciekawy i bezpieczny sposób;
- służy rozszerzaniu i pogłębianiu wiedzy, rozwijaniu zainteresowań związanych z nauką, sztuką, kulturą, sportem, techniką i życiem społecznym;
- stymuluje postawy twórcze, swobodne wyrażanie siebie i komunikowanie się z innymi, dąży do rozwijania własnej osobowości poprzez własną działalność w czasie zajęć;
- wyzwala możliwości kreatywne, zaspokajają potrzeby twórczej aktywności, rozwija zdolności muzyczne i sportowe, wdraża do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich i odnajdywania swego miejsca w grupie;
- rozwija umiejętności współżycia społecznego, w tym m.in. przestrzeganie norm i zasad współżycia w grupie, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów oraz liczenie się z regułami współżycia w grupie;

- kształtuje postawy proekologiczne, budzi wrażliwość na piękno przyrody,
- pomaga uczniom zagrożonym niepowodzeniami szkolnymi osiągnięcie sukcesów na miarę ich możliwości, zmniejsza skalę niepowodzeń szkolnych;
- wspomaga rodziców w opiece nad dziećmi, w szczególności rodziców mających wydłużony czas pracy, jak też mających trudności wychowawcze.

Program dostarcza pozytywnych alternatyw wobec używania środków psychoaktywnych. Dzieje się to poprzez zapewnienie dzieciom i młodzieży atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego w sposób akceptowany społecznie. Rozwijanie zainteresowań dziecka, praca nad rozwojem jego własnej osobowości, efektywne zagospodarowanie czasu wolnego i stała współpraca z rodzicami stanowi bardzo istotny czynnik chroniący dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych.

Ważnym elementem programu jest indywidualizacja procesu wychowania i kształcenia, wprowadzenie interdyscyplinarnych zajęć, współpraca z rodzicami oraz stworzenie młodym ludziom możliwości współtworzenia działań i uczestniczenia w nich.

Realizacja programu „ALTERNATYWA”

W ramach programu prowadzone są zajęcia z dziećmi i młodzieżą w następujących blokach:

- I.** Blok Zajęć Sportowych – formy aktywności przewidziane do realizacji w tym bloku mogą uwzględniać różne dyscypliny sportu. Rodzaj zajęć powinien być dostosowany do grupy wiekowej i możliwości uczniów.
- II.** Blok Edukacyjno–Rozwojowy – celem zajęć realizowanych w ramach tego bloku jest z jednej strony poznanie zasobów i możliwości każdego dziecka, z drugiej zaś rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań poprzez zwiększanie wiary w siebie i własne możliwości. Zajęcia realizowane w ramach tego bloku pozwalają na wykazanie się wiedzą i umiejętnościami każdemu dziecku.
- III.** Blok Wspierająco–Integrujący – celem zajęć realizowanych w ramach tego bloku jest samopoznanie, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie się prawidłowej komunikacji, nabywanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów oraz zwiększenie wiedzy o szkodliwym działaniu środków psychoaktywnych (w odniesieniu do dzieci w młodszym wieku szkolnym będzie to kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie).
- IV.** Blok Zajęć Zintegrowanych – formy aktywności przewidziane do realizacji w blokach II i III mogą wzajemnie się łączyć i uzupełniać tworząc blok zintegrowany. Może on zawierać np. elementy programów profilaktycznych połączone z zajęciami teatralnymi. Forma prowadzenia tego typu zajęć zależy całkowicie od inwencji nauczyciela oraz chęci i potrzeb dzieci i młodzieży. Celem prowadzenia takich działań będzie między innymi większe zintegrowanie grupy. Poza tym zajęcia zintegrowane łączą w sobie cele bloku II i III. Formy zajęć zintegrowanych powinny znaleźć odzwierciedlenie w tematyce zajęć przy zachowaniu równowagi pomiędzy tematyką z dwóch bloków głównych.

Proponowane w ramach programu formy aktywności oraz dobór tematyki zajęć powinien odzwierciedlać potrzeby dzieci i młodzieży. Szkoła może proponować inne formy w zależności od potrzeb środowiska.

Podstawą do projektowania działań jest diagnoza zapotrzebowania danego środowiska szkolnego, w tym przede wszystkim dzieci i młodzieży. Dzięki temu propozycja skierowana do odbiorców programu będzie uwzględniała rzeczywiste potrzeby profilaktyczne środowiska.

Zajęcia dla dzieci w młodszym wieku szkolnym tzn. z klas I–III powinny być dostosowane do poziomu rozwoju emocjonalnego i osobowościowego tej grupy wiekowej.

Wśród wykorzystywanych metod pracy powinny pojawić się przede wszystkim takie, które zwiększają aktywność dziecka, uwalniają je od napięć psychicznych, ułatwiają wzajemne porozumiewanie i pozwalają na przeżycie sukcesu. Do takich metod należą m. in. psychodramy, dyskusje, burze mózgów, opowiadania, gry, zabawy i inne.

Zasady realizacji programu „ALTERNATYWA”

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach programu powinny odbywać się codziennie

od poniedziałku do soboty w godzinach najkorzystniejszych dla dzieci i nauczycieli w danym środowisku. Ich rozkład w każdej placówce powinien uwzględniać zarówno racjonalne wykorzystanie klasopracowni szkolnych, jak i stworzyć możliwość udziału w więcej niż jednym zajęciach

dla chętnych uczniów.

Tygodniowa liczba godzin zaplanowana dla danej szkoły zależy od liczby uczniów w szkole. W szkołach liczących:

- do 350 uczniów zaplanowano 12 godzin
- od 351 do 450 uczniów zaplanowano 14 godzin
- od 451 do 550 uczniów zaplanowano 16 godzin
- od 541 uczniów zaplanowano 18 godzin

* W szczególnych i uzasadnionych przypadkach (np. pełne wykorzystanie przyznanego limitu godzin przy jednoczesnym zapotrzebowaniu dzieci na kolejne zajęcia) i przeprowadzeniu analizy finansowej budżetu programu, na pisemny wniosek dyrektora placówki mogą zostać przyznane dodatkowe godziny na realizację programu.

Szkoła może również otrzymać mniej godzin, niż wynika z przyjętego założenia, w sytuacji, gdy dyrektor uzna to za uzasadnione i zwróci się z pisemnym wnioskiem.

Tabela nr 1

Tygodniowa liczba godzin z podziałem na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym 2014/2015	Liczba godzin tygodniowo	Liczba godzin tygodniowo z podziałem na bloki	
				Blok I i II	Blok III i IV
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	505	16	8	8
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	517	16	8	8
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	352	14	7	7
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	237	12	6	6
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	379	14	7	7
6.	Szkoła Podstawowa nr 10	279	12	6	6
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	577	18	9	9
8.	Gimnazjum Publiczne nr 1	167	12	6	6
9.	Gimnazjum Publiczne nr 2	435	14	7	7
10.	Gimnazjum Publiczne nr 3	144	12	6	6
11.	Gimnazjum Publiczne nr 4	504	16	8	8
RAZEM		4096	156	78	78

W przypadku, gdy szkoła nie wykorzysta przeznaczonego dla niej limitu godzin w danym tygodniu, dopuszcza się możliwość wykorzystania ich w terminie późniejszym, nie później jednak niż wskazuje na to termin zakończenia realizacji programu.

Kryteria kwalifikacji do programu „ALTERNATYWA”

Z programu korzystać mogą w sposób dobrowolny wszyscy uczniowie uczęszczający

do szkoły, na terenie której realizowany jest program oraz ich rodzice. Wyboru zajęć będzie dokonywała sama młodzież poprzez deklaracje uczestnictwa w poszczególnych zajęciach. Osoby prowadzące zajęcia w ramach programu powinny dołożyć wszelkich starań, aby zachęcić atrakcyjną formą zajęć, jak największą ilość dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z rodzin

z problemem alkoholowym. Nauczyciele, którzy powzięli podejrzenie o problemach alkoholowych w rodzinie danego dziecka, uczęszczającego na zajęcia w ramach programu, powinni powiadomić o tym opiekuna programu.

Opiekun programu „ALTERNATYWA”

Opiekun programu koordynuje realizację programu na terenie każdej szkoły, w której jest on prowadzony.

Niezbędnym warunkiem umożliwiającym zatrudnienie opiekuna programu jest posiadanie, przez tę osobę udokumentowanych kwalifikacji i umiejętności do prowadzenia zajęć uwzględniających specyfikę pracy z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym. Powinna to być osoba posiadająca wykształcenie wyższe psychologiczne lub pedagogiczne. W innym przypadku

do zatrudnienia wymagana jest pozytywna opinia wydziału Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnego za realizację programu.

Opiekun programu odpowiada przed dyrektorem szkoły za całość merytorycznej dokumentacji programu realizowanego w szkole.

Opiekun programu realizuje swoje zadania w wymiarze 8 jednostek lekcyjnych tygodniowo.

Ponadto do jego zadań należy:

1. Przygotowanie i wykonanie diagnozy środowiska szkolnego.
2. Dostosowanie tematyki zajęć do wyników diagnozy i przygotowanie zbiorczej oferty, uwzględniającej potrzeby profilaktyczne środowiska.
3. Współpraca z nauczycielami, rodzicami i uczniami w zakresie proponowanych zajęć.
4. Prowadzenie konsultacji i/ lub zajęć indywidualnych z uczniami.
5. Prowadzenie grupowych zajęć socjoterapeutycznych (w szkołach podstawowych) oraz grupowych zajęć dla uczniów eksperymentujących ze środkami psychoaktywnymi (w szkołach gimnazjalnych).
6. Prowadzenie konsultacji dla nauczycieli i rodziców.
7. Prowadzenie dokumentacji.

Monitorowanie i nadzór nad realizacją programu „ALTERNATYWA”

Za prawidłową realizację programu pod względem merytorycznym, finansowym i organizacyjnym odpowiada dyrektor szkoły, który:

- zatrudnia opiekuna programu
- zatrudnia osoby prowadzące zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- zatwierdza harmonogram pracy opiekuna programu
- zatwierdza indywidualne plany pracy osób prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- zatwierdza sprawozdania z realizacji programu.

Program będzie monitorowany na każdym etapie jego realizacji.

W ramach programu prowadzona jest dokumentacja, do której należy:

- diagnoza środowiska szkolnego
- harmonogram zajęć
- harmonogram pracy opiekuna programu
- dziennik zajęć pozalekcyjnych
- indywidualne plany pracy osób prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- sprawozdania z realizacji Programu
- dokumentacja finansowa prowadzona według ogólnie obowiązujących przepisów.

Zasady finansowania programu „ALTERNATYWA”

Program będzie finansowany ze środków:

- Wydziału Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Puławy, przeznaczonych na zajęcia pozalekcyjne
- przeznaczonych na realizację Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla miasta Puławy.

Program może być również finansowany z innych źródeł.

Dyrektor szkoły zatrudnia opiekuna programu oraz osoby prowadzące zajęcia z dziećmi i młodzieżą na podstawie umowy-zlecenia.

Termin realizacji programu „ALTERNATYWA”

I półrocze 2015 roku

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą:

- odbywają się przez okres 20 tygodni, tj. 6 dni w tygodniu x 20 tygodni = 120 dni
- rozpoczynają się 12 stycznia 2015 roku, a kończą 2 czerwca 2015 roku
- zajęć z dni 06.04 i 01.05 nie odpracowuje się

Praca Opiekuna Programu:

- odbywa się przez okres 20 tygodni, tj. 8 godz. w tygodniu x 20 tygodni = 160 godz.
- rozpoczynają się 12 stycznia 2015 roku, a kończą 2 czerwca 2015 roku
- zajęć z dni 06.04 i 01.05 nie odpracowuje się

II półrocze 2015 roku

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą:

- odbywają się przez okres 10 tygodni, tj. 6 dni w tygodniu x 10 tygodni = 60 dni
- rozpoczynają się 28 września 2015 roku, a kończą 7 grudnia 2015 roku
- zajęć z dni 11.11 nie odpracowuje się

Praca Opiekuna Programu:

- odbywa się przez okres 12 tygodni, tj. 8 godz. w tygodniu x 12 tygodni = 96 godz.
- rozpoczynają się 14 września 2015 roku, a kończą 7 grudnia 2015 roku
- zajęć z dni 11.11 nie odpracowuje się

Koszt realizacji programu „ALTERNATYWA” w 2015 roku

Koszt wynagrodzenia opiekunów programu

Opiekun programu zatrudniony w danej szkole

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 30 zł (brutto) + 6,50 zł (koszt ZUS i FP) = 36,50 zł

8 godzin tygodniowo x 6 szkół = 48 godzin

Kalkulacja kosztów:

32 tygodnie x 48 godzin x 36,50 zł = 56.064 zł

Opiekun programu niezatrudniony w danej szkole

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 30 zł (brutto)

8 godzin tygodniowo x 5 szkół = 40 godzin

Kalkulacja kosztów:

32 tygodnie x 40 godzin x 30 zł = 38.400 zł

Kalkulacja kosztów dla wszystkich szkół:

56.064 zł + 38.400 zł = 94.464 zł

Koszt realizacji zajęć

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 35 zł (brutto) + 7,50 zł (koszt ZUS i FP) = 42,50 zł

156 godzin tygodniowo dla wszystkich szkół

Kalkulacja kosztów:

30 tygodni x 156 godziny x 42,50 zł = 198.900 zł

Koszt wyposażenia

1.000 zł x 11 szkół = 11.000 zł

Koszt realizacji programu:

1. Koszt wynagrodzenia opiekunów programu – 94.464 zł
2. Koszt realizacji zajęć – 198.900 zł
3. Koszt wyposażenia – 11.000 zł

Koszt ogólny realizacji programu – 304.364 zł

199.414 zł – koszt Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z czego:

- 94.464 zł – koszt wynagrodzenia Opiekunów Programu
- 99.450 zł – koszt realizacji zajęć
- 5.500 zł – ½ kosztu wyposażenia

104.950 zł – koszt Wydziału Edukacji i Sportu, z czego:

- 99.450 zł – koszt realizacji zajęć
- 5.500 zł – ½ kosztu wyposażenia

Załącznik nr 1

do programu „ALTERNATYWA”

Regulamin realizacji programu „ALTERNATYWA”

1. Realizacja programu jest dobrowolna.
2. Nadzór nad realizacją programu sprawuje dyrektor szkoły.
3. Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach programu odbywają się codziennie od poniedziałku do soboty w godzinach najkorzystniejszych dla dzieci i nauczycieli w danym środowisku.
4. Realizacja programu odbywa się na terenie szkoły. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może zorganizować zajęcia w innym miejscu.
5. Z programu korzystać mogą wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły, na terenie której realizowany jest program.
6. Jednostka zajęć trwa 45 minut.
7. Grupa uczniów korzystających z zajęć powinna liczyć nie mniej niż 8 osób. Opiekun programu może prowadzić zajęcia w grupie mniejszej, jeżeli wymaga tego specyfika zajęć.
8. Zajęcia, w których frekwencja powinna wynosić minimum 8 osób, a jest stale mniejsza z powodu małego zainteresowania uczniów, powinny zostać zastąpione innymi zajęciami.
9. W zajęciach mogą uczestniczyć jednocześnie uczniowie różnych poziomów nauczania – powinno to być uzależnione od rodzaju zajęć.
10. Dyrektor szkoły w terminie do 9 stycznia oraz do 25 września przedkłada do akceptacji wydziałowi Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnemu za realizację programu harmonogram zajęć oraz harmonogram pracy opiekuna programu.
11. Dyrektor szkoły w terminie do 10 dnia następnego miesiąca przedkłada wydziałowi Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnemu za realizację programu, sprawozdanie półroczne z jego realizacji.
12. Pełna dokumentacja realizacji programu powinna znajdować się w ustalonym miejscu i być udostępniana na każde żądanie osób upoważnionych do kontroli.
13. Wszelkie wątpliwości związane z powyższym regulaminem rozstrzyga wydział Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialny za realizację programu.

Załącznik nr 2

do programu „ALTERNATYWA”

Roczny podział środków finansowych na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Koszt Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych		
		koszt wynagrodzenia opiekunów programu	koszt realizacji zajęć	½ kosztu wyposażenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	9.344 zł	10.200 zł	500 zł
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	7.680 zł	10.200 zł	500 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	9.344 zł	8.925 zł	500 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	7.680 zł	7.650 zł	500 zł
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	9.344 zł	8.925 zł	500 zł
6.	Szkoła Podstawowa nr 10	7.680 zł	7.650 zł	500 zł
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	7.680 zł	11.475 zł	500 zł
8.	Publiczne Gimnazjum nr 1	7.680 zł	7.650 zł	500 zł
9.	Publiczne Gimnazjum nr 2	9.344 zł	8.925 zł	500 zł
10.	Publiczne Gimnazjum nr 3	9.344 zł	7.650 zł	500 zł
11.	Publiczne Gimnazjum nr 4	9.344 zł	10.200 zł	500 zł
Koszt ogólny		94.464 zł	99.450 zł	5.500 zł
Lp.	Nazwa szkoły	Koszt Wydziału Edukacji i Sportu		
		Koszt realizacji zajęć	½ kosztu wyposażenia	
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	10.200 zł	500 zł	
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	10.200 zł	500 zł	
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	8.925 zł	500 zł	
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	7.650 zł	500 zł	
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	8.925 zł	500 zł	
6.	Szkoła Podstawowa nr 10	7.650 zł	500 zł	
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	11.475 zł	500 zł	
8.	Publiczne Gimnazjum nr 1	7.650 zł	500 zł	
9.	Publiczne Gimnazjum nr 2	8.925 zł	500 zł	
10.	Publiczne Gimnazjum nr 3	7.650 zł	500 zł	
11.	Publiczne Gimnazjum nr 4	10.200 zł	500 zł	
Koszt ogólny		99.450 zł	5.500 zł	

Lp.	Nazwa szkoły	Koszt ogólny Profilaktyczno-Rozwojowego Programu Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA”
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	30.744 zł
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	30.744 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	28.194 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	23.980 zł
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	28.194 zł
6.	Szkoła Podstawowa nr 10	23.980 zł
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	31.630 zł
8.	Publiczne Gimnazjum nr 1	23.980 zł
9.	Publiczne Gimnazjum nr 2	28.194 zł
10.	Publiczne Gimnazjum nr 3	23.980 zł
11.	Publiczne Gimnazjum nr 4	30.744 zł
Koszt ogólny		304.364 zł

Załącznik nr 2

do Miejskiego Programu Profilaktyki
i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
na rok 2015 dla miasta Puławy

PROGRAM PRACY ŚRODOWISKOWEJ Z UWZGLĘDNIENIEM SOCJOTERAPII SKIEROWANY DO DZIECI Z RODZIN ZAGROŻONYCH PROBLEMEM ALKOHOLOWYM

Program pracy środowiskowej z uwzględnieniem socjoterapii, skierowany jest do dzieci z rodzin zagrożonych problemem alkoholowym zamieszkałym na osiedlu Niwa w Puławach.

Ta dzielnica znajduje się w centrum miasta i charakteryzuje się infrastrukturą skupiającą wiele bloków z tzw. wielkiej płyty. Zgromadzenie dużej liczby ludzi na niewielkim terenie, uniformizacja otoczenia, brak wspólnego miejsca odpoczynku i rozrywki spowodowało, że mieszkanie na tym osiedlu sprzyja anonimowości, ludzie są dla siebie obcy, bezimienni.

Alienacja, osamotnienie oraz nieumiejętność nawiązywania podstawowych więzi między mieszkańcami osiedla przyczynia się do występowania problemów społecznych, w tym przede wszystkim nadużywania substancji psychoaktywnych czy stosowania przemocy w rodzinie.

Program dostosowany jest do poziomu rozwoju emocjonalnego i osobowościowego konkretnej grupy wiekowej dzieci. Zakłada stworzenie szans startu i rozwoju, jakimi dysponują ich rówieśnicy z rodzin nie dotkniętych problemem alkoholowym. Daje możliwość rozwoju uzdolnień, kształtowania zainteresowań i umiejętności życia codziennego, uzyskania pomocy w nauce oraz umiejętności społecznie akceptowanego spędzania czasu wolnego.

Na osiedlu Niwa zameldowanych jest 5.635 osób, z czego 880 stanowią dzieci w wieku 0-18 lat. Z danych dostępnych w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Puławach wynika, że w na osiedlu Niwa z pomocy MOPS korzysta 17 rodzin z dziećmi, z czego 12 rodzin niepełnych (samotne matki) wychowujących 18 dzieci i 5 rodzin z problemem alkoholowym, w których wychowuje się 14 dzieci.

Rodziny wychowujące dzieci i korzystające z pomocy MOPS, poza intensywną pracą socjalną prowadzoną przez pracowników socjalnych, korzystają z dodatkowego wsparcia specjalistów.

Program zakłada prowadzenie pracy środowiskowej z uwzględnieniem socjoterapii skierowanej do dzieci z rodzin zagrożonych problemem alkoholowym. Ponadto w ramach programu zaplanowano modernizację oraz doposażenie istniejącego placu zabaw przy Miejskim Przedszkolu nr 3 w Puławach. Zmodernizowany plac zabaw stworzy bezpieczne i atrakcyjne miejsce zabaw dla dzieci z osiedla Niwa. Co więcej, znacząco poprawi estetykę osiedla oraz pozytywnie wpłynie na organizowanie przez dzieci czasu wolnego i umniejszy negatywny wpływ dorosłych.

Rodzina pełni szereg funkcji mających na celu zaspokajanie potrzeb swoich członków. Przede wszystkim warunkuje prawidłowy rozwój biologiczny i psychospołeczny dziecka. Jest pierwszą instytucją wychowawczą, w której przebiega proces socjalizacji dzieci, kształtowanie ich osobowości oraz przygotowanie do przyszłych ról społecznych. Rodzina oddziałuje na dziecko poprzez określony i swoisty układ stosunków społecznych, na których podłożu dziecko przyswaja sobie określone wartości i wzory osobowe.

Każda rodzina tworzy własną, niepowtarzalną atmosferę życia domowego, na którą wpływają między innymi: stosunki wzajemne między małżonkami, miłość rodzicielska do dzieci, codzienne zachowania członków rodziny, kultywowanie tradycji, a także służba uznawanym wartościom. Wychowawcze oddziaływanie rodziny ma istotny wpływ na socjalizację dzieci i młodzieży w drodze nieświadomionego często przekazywania wiedzy o otaczającym świecie wraz z wartościowaniem go i preferowaniem wzorów zachowań.

Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny zagraża jednak szereg czynników, wśród których istotną rolę odgrywają zjawiska patologiczne. Ich oddziaływanie czyni daną rodzinę dysfunkcyjną, czyli taką, która nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci i innych członków rodziny oraz pomyślnie rozwiązywać swoich problemów i sytuacji kryzysowych. Do zjawisk patologicznych zalicza się przede wszystkim: nadużywanie alkoholu oraz występowanie przemocy w rodzinie. Są one najczęstszą przyczyną niedostosowania społecznego dzieci.

Programem objęci zostaną wszyscy członkowie rodzin w których występuje problem nadużywania alkoholu, ponieważ ten problem wpływa niekorzystnie na życie każdej osoby żyjącej w tej rodzinie. Dzieci mające pijących problemowo rodziców przeżywają zdecydowanie więcej trudnych sytuacji i emocji niż ich rówieśnicy: lęku, napięć, wstydu, odrzucenia, samotności. W związku z nieprzewidywalnością zachowań rodziców, częstą zmianą ich nastrojów i wzajemnych relacji, atmosferą ciągłego zagrożenia i napięcia w rodzinie, nie czują się w domu pewnie i bezpiecznie. Rzadko znajdują oparcie w dorosłych. Są świadkami, a czasami ofiarami przemocy.

Dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym żyją w stanie chronicznego napięcia i stresu, co związane jest z niezaspokajaniem przez rodziców ich podstawowych potrzeb. Doświadczają wielu traumatycznych sytuacji związanych z chaosem i awanturami w domu, a także niewypełnianiem ról rodzicielskich przez uzależnionych bądź współuzależnionych rodziców. W związku z brakiem oparcia ze strony dorosłych dzieci żyją w poczuciu braku bezpieczeństwa emocjonalnego i fizycznego, co powoduje określone zaburzenia emocjonalne i psychiczne. Dzieci rodziców z problemem alkoholowym są słabsze fizycznie i częściej chorują oraz często są ofiarami przemocy ze strony najbliższych członków rodziny lub otoczenia.

CEL PROGRAMU

Głównym celem programu jest zaspokajanie różnorodnych potrzeb dzieci i młodzieży poprzez zapewnienie im miejsca, w którym mogą spędzać czas wolny po zajęciach szkolnych w sposób akceptowany społecznie, gdzie zostaną otoczeni opieką i będą zaspokajane ich potrzeby psychiczne i emocjonalne. Ponadto program ma na celu wyrównywanie zaniedbań wychowawczych, odreagowanie urazów nabytych w środowisku rodzinnym i szkolnym oraz zastępować utrwalone negatywne wzory zachowań nowymi społecznie akceptowanymi. Nieodłącznym elementem pracy z dziećmi jest praca w środowisku rodzinnym.

Cele programu realizowane będą poprzez:

1. Zapewnienie miejsca spędzania czasu wolnego.
2. Otoczenie opieką (pomoc odzieżowa lub w wyposażeniu w materiały do zajęć).
3. Zaspokojenie potrzeby akceptacji i bezpieczeństwa.
4. Pomoc terapeutyczna mająca na celu odreagowanie urazów nabytych w środowisku rodzinnym.
5. Wypracowanie umiejętności współżycia społecznego:

- przestrzeganie norm i zasad współżycia w grupie,
- konstruktywne rozwiązywanie konfliktów,
- liczenie się z regułami współżycia w grupie.

6. Stworzenie warunków do brania odpowiedzialności za podejmowane działania i kształtowanie poczucia sprawczości.

7. Nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach w sposób konstruktywny (poszukiwanie i przyjmowanie pomocy i wsparcia).

8. Przedstawienie sposobów spędzania czasu wolnego w sposób akceptowany społecznie bez używek i przemocy.

9. Zachęcanie do zmiany stylu życia poprzez pokazywanie nowych możliwości.

10. Rozwijanie intelektu dzieci poprzez:

- pomoc w nauce (zajęcia o charakterze reedukacyjnym),
- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań.

11. Wpływanie na środowisko rodzinne we współpracy z pracownikami służb społecznych (pracownicy socjalni, kuratorzy sądowi, pedagodzy szkolni) w celu polepszenia sytuacji życiowej dzieci.

12. Interwencje w szczególnych przypadkach (pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym, zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy).

PRACA Z RODZINĄ

Optymalna realizacja sprecyzowanych celów uzależniona jest w dużym stopniu od możliwości wpływania na środowisko rodzinne dzieci uczestniczących w zajęciach. Niezwykle istotne jest nawiązanie współpracy z rodzicami podopiecznych w celu poprawienia ich sytuacji życiowej. Często niezbędna jest pomoc rodzinie (rodzicom) w sytuacjach kryzysowych związanych z poszukiwaniem pomocy, uzależnieniami, przemocą, opieką nad dziećmi. Praca z rodzicami opierać się będzie na wzbogaceniu ich umiejętności w następujących obszarach:

- rozumienia potrzeb dzieci,
- rozwijania umiejętności kontaktowania się ze swoimi dziećmi,
- rozwijania umiejętności rozwiązywania trudności wychowawczych pojawiających się w relacjach dziećmi,
- rozwijania umiejętności rozwiązywania konfliktów w rodzinie,
- rozwijania umiejętności poszukiwania i korzystania z pomocy instytucjonalnej.

FORMY PRACY

Formy pracy z dziećmi i młodzieżą oparte będą o indywidualny program pracy socjoterapeutycznej każdego podopiecznego, poprzedzony diagnozą indywidualną dziecka. Jest to między innymi:

1. Zabawa (ze wszystkimi jej odmianami: tematyczną, konstrukcyjną, badawczą, ruchową, dydaktyczną, w tym także zabawy na świeżym powietrzu na zmodernizowanym placu zabaw).
2. Zajęcia socjoterapeutyczne.
3. Organizowanie zajęć tematycznych (kulinarne, modelarskie, plastyczne, związane z umuzykalnieniem, śpiew, taniec, inscenizacje).
4. Wycieczki, spacer.
5. Organizowanie świąt i uroczystości.
6. Zajęcia o charakterze reedukacyjnym związane z pomaganiem dzieciom w nauce.

Dobranie określonej formy zajęć uwarunkowane jest potrzebami dzieci związanymi z ich wiekiem, sytuacją życiową, szkolną, zaburzeniami, jakie ujawniają.

Dobór formy pracy z rodziną poprzedzony będzie wywiadem środowiskowym, w którym zawarty zostanie opis warunków materialno-bytowych rodziny, jej liczebność, specyficznych problemów, jakie w niej występują (stan zdrowia, uzależnienia, bezrobocie, specyfika relacji w rodzinie).

Praca z rodziną będzie miała następujące formy:

1. Nawiązanie i podtrzymywanie kontaktu z członkami rodzin, monitorowanie zmieniających się potrzeb i reagowanie na nie.
2. Rozmowy indywidualne z rodzicami.
3. Pomoc w sytuacjach kryzysowych (w poszukiwaniu pracy, motywowanie i kierowanie na leczenie odwykowe, przeciwdziałanie przemocy, rozwiązywanie konfliktów).
4. Organizowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego całych rodzin połączone z programem rozwijania umiejętności wychowawczych.
5. Pomoc w poszukiwaniu i korzystaniu z pomocy instytucjonalnej.

WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI Z TERENU MIASTA

W związku z szerokim zakresem pomocy udzielanej w ramach programu niezbędna jest współpraca z instytucjami z terenu miasta. Będą to przede wszystkim: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach, Sąd Rejonowy w Puławach, Komenda Powiatowa Policji w Puławach, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, placówki oświatowe, placówki ochrony zdrowia oraz organizacje pozarządowe.

Taka współpraca zapewni przede wszystkim wymianę informacji i planowanie kolejnych kroków w celu stworzenia jak najlepszych warunków dla rozwoju dziecka. Możliwe jest także zwiększenie oddziaływania na rodziców, np. w celu poddania się terapii alkoholowej. Jest to ważne ze względu na konstruowanie sieci sojuszników i systemu szybkiej i adekwatnej pomocy.

Załącznik nr 3

do Miejskiego Programu Profilaktyki
i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
na rok 2014 dla miasta Puławy

PROGRAM NAUKI PŁYWANIA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO PUŁAWY

W trosce o prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży, wprowadza się Program nauki pływania zwany dalej Programem. Program skierowany jest do uczniów szkół podstawowych,

dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Puławy. Realizacja zajęć w oparciu

o nowoczesną bazę gminnych obiektów sportowych ma na celu wprowadzenie takiego systemu nauki pływania, który będzie zapewniał prawidłowy rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży, kształtował zainteresowania sportowe uczestników oraz stanowił podwaliny do przyszłej kariery sportowej.

I. Cele Programu

- wdrażanie od najmłodszych lat nawyków zdrowego stylu życia,
- rozwijanie świadomości zagrożenia utonięciem po spożyciu alkoholu,
- wdrożenie nawyku aktywnego organizowania i spędzania czasu wolnego bez użycia alkoholu,
- zapewnienie prawidłowego rozwoju psychofizycznego,
- kształtowanie pożądanych postaw życiowych zgodnych z ideą fair play,
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, umiejętności i kompetencji sportowych przygotowujących do prozdrowotnej aktywności sportowej oraz rozwoju talentów sportowych,

II. Realizatorzy Programu

Realizatorami Programu są:

- Urząd Miasta Puławy,
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Puławach,
- szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Puławy.

III. Zadania realizatorów Programu

1. Nad realizacją Programu nadzór pełni Urząd Miasta Puławy.
2. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji po uzyskaniu pozytywnej opinii Wydziału Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Puławy, zatrudnia koordynatora Programu, którym może być wyłącznie osoba posiadająca kwalifikacje trenera pływania.
3. Do obowiązków koordynatora należy:
 - coroczne przygotowanie harmonogramu realizacji Programu w porozumieniu z dyrektorami szkół,
 - zatwierdzenie rocznych planów sporządzanych przez osoby realizujące Program,
 - bezpośredni nadzór nad realizacją Programu, hospitacje zajęć, prowadzenie dziennika zajęć koordynatora,
 - opiniowanie kwalifikacji kandydatów, którym powierzone zostanie prowadzenie zajęć,
 - tworzenie grup na początku roku szkolnego oraz ich reorganizacji i likwidacji w trakcie roku szkolnego,
 - współpraca z dyrektorami szkół i rodzicami uczestników,
 - organizowanie okresowych i rocznych sprawdzianów postępów uczestników,
 - składanie rocznego sprawozdania z realizacji Programu.
4. Koordynator współpracuje bezpośrednio z Wydziałem Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Puławy.
5. Dyrektorzy Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji, Szkoły Podstawowej Nr 10 i Szkoły Podstawowej Nr 11:
 - powierzają prowadzenie zajęć programowych, po uzyskaniu pozytywnej opinii Koordynatora osobom z odpowiednim przygotowaniem,
 - współpracują z koordynatorem w zakresie organizacji zajęć programowych.

IV. Organizacja zajęć

1. Zajęcia w ramach Programu rozpoczynają się od początku trzeciego tygodnia po rozpoczęciu roku szkolnego i kończą dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć lekcyjnych.
2. Zajęcia w ramach Programu odbywają się:
 - dla Szkoły Podstawowej Nr 1, Szkoły Podstawowej Nr 2 i Szkoły Podstawowej Nr 6 na pływalni Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Puławach – Al. Partyzantów 11,
 - dla Szkoły Podstawowej Nr 3 i Szkoły Podstawowej Nr 10 na pływalni w Szkole Podstawowej Nr 10 w Puławach – ul. 6 Sierpnia 30,
 - dla Szkoły Podstawowej Nr 4 i Szkoły Podstawowej Nr 11 na pływalni w Szkole Podstawowej Nr 11 w Puławach – ul. Legionu Puławskiego 8.
3. Harmonogram zajęć dla każdej grupy ustala koordynator w porozumieniu z dyrektorami szkół i Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji.

V. Etapy Programu

Ustala się następujące etapy Programu:

1. Etap I – nauka pływania:
 - a) realizacja etapu odbywa się w klasach pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,
 - b) uczniowie danej szkoły dzieleni są na grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,
 - c) każda grupa realizuje zajęcia w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.

2. Etap II – nauka pływania – doskonalenie:

- a) realizacja etapu odbywa się w klasach drugich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,
- b) spośród uczniów, którzy ukończyli I etap tworzy się grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,
- c) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po pozytywnym zaopiniowaniu przez koordynatora możliwe jest uczestnictwo w programie ucznia, który nie zrealizował w pełni I etapu,
- d) każda grupa realizuje zajęcia w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.

3. Etap III – nauka pływania stylowego:

- a) realizacja etapu odbywa się w klasach trzecich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,
- b) spośród uczniów danej szkoły, którzy zrealizowali II etap i roszą nadzieję na znaczne postępy w pływaniu tworzy się jedną międzyoddziałową grupę o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,
- c) każda z międzyoddziałowych szkolnych grup realizuje zajęcia w wymiarze pięciu godzin lekcyjnych tygodniowo.

4. Etap IV – kontynuacja nauki pływania stylowego:

- a) realizacja etapu odbywa się w klasach czwartych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,
- b) spośród uczniów, którzy zrealizowali III etap i deklarują kontynuację realizacji Programu tworzy się trzy grupy międzyszkolne o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami. Każda z grup realizuje program na innej pływalni.
- c) grupy realizują zajęcia w wymiarze siedmiu godzin lekcyjnych tygodniowo.

Każdy z etapów Programu kończy się sprawdzianem (zawodami), w którym mają obowiązek uczestniczyć wszyscy uczniowie realizujący Program, reprezentując swoje szkoły.

VI. Zasady uczestnictwa

1. Udział dziecka na każdym etapie Programu jest dobrowolny.
2. W Programie mogą uczestniczyć dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie przed rozpoczęciem każdego z etapów złożą:
 - pisemną deklarację systematycznego uczestnictwa dziecka w zajęciach,
 - pisemną deklarację odpowiedzialności za przyprowadzenie i odprowadzenie dziecka na zajęcia.
3. W I etapie realizacji Programu (I klasa) w przypadku trzykrotnej kolejnej frekwencji poniżej 10 uczestników zajęć (bez usprawiedliwienia) koordynator Programu rozwiązuje grupę informując o tym fakcie odpowiednio dyrektora, o którym mowa w pkt. II „Zadania realizatorów Programu”, który automatycznie wstrzymuje wypłatę wynagrodzenia osobie prowadzącej zajęcia.
4. Pozostałych uczestników rozwiązanej grupy koordynator kieruje za zgodą ich rodziców/ opiekunów prawnych do innych grup realizujących Program.

VII. Zasady finansowania Programu

1. Finansowanie Programu odbywa się w ramach środków corocznie zabezpieczanych w budżecie Miasta Puławy.
2. Wynagrodzenie dla osób realizujących Program:
 - a) miesięczne wynagrodzenie koordynatora Programu wynosi 1.500 zł brutto,
 - b) wynagrodzenie za 45 – minutową jednostkę zrealizowanych zajęć wynosi 35 zł brutto.